



Nieuwe aanpak... onderwijsplannen:

Tot vorig schooljaar stelden de leerkrachten groeps- en hulplannen op voor kinderen die extra ondersteuning nodig hadden op bepaalde vakgebieden.

Met ingang van januari 2019 vervangen we de hulp- en groepsplannen in groep 1 t/m 8 door onderwijsplannen waarin afspraken over aanpassingen in het onderwijsaanbod (wat doen we, hoe doen we het en wanneer) op groeps- en leerling niveau staan.

In de bijlage vindt u een uitgebreide beschrijving van deze nieuwe aanpak waarmee we nog beter en efficiënter onderwijs kunnen geven aan uw kind(eren)!

In deze bijlage wordt ook verwezen naar documenten op de website, deze zijn voor iedereen toegankelijk. Hier vindt u onder het kopje "Groepen; Handig voor thuis" de toetskalender (voor o.a. de Cito toetsen) en omschrijvingen van de verschillende onderwijsplannen.

Indien u vragen heeft kunt u uiteraard bij ons terecht.

Toestemmingsformulier gebruik beeldmateriaal:

Vele ouders hebben het formulier voor hun kind(eren) al ingevuld en ingeleverd bij de leerkracht. Het zou fijn zijn als we alle formulieren in januari binnen hebben.

Let op!!

- Voor kinderen waarvan de ouders gescheiden zijn moeten beide ouders het formulier ondertekenen!
- Voor ieder kind dient een apart formulier ingevuld te worden.

Mocht u het formulier kwijt zijn dan kunt u het downloaden via Schoudercom (documenten) of afhalen bij de administratie.

Tafels leren belangrijk ???:

Automatiseren van tafels is een wezenlijk onderdeel van ons rekenonderwijs aan kinderen van groep 4 t/m 8.

Het snel en goed uit kunnen rekenen van tafelsommen zorgt ervoor dat het uitrekenen van complexe sommen veel sneller gaat. Denk hierbij bijvoorbeeld aan deelsommen, breuken en procenten.

Op <http://www.snapjekind.nl/artikelen/het-belang-van-tafels-leren> staat veel informatie voor u als ouder waarmee u uw kind kunt helpen en stimuleren om de tafels te oefenen....alleen op school oefenen is namelijk niet voldoende!



Hiep, hiep hoera:

De komende week feliciteren wij alle jarigen: Rosalie Vreugdenhil, Imara Daniels en Renske Sanders.

Van harte gefeliciteerd!!!

Welkom op De Vosseschans:

Deze week start Freek Verpoort in groep 1A.

Wij wensen hem een heel prettige en leerzame tijd toe bij ons op De Vosseschans!

AGENDA:

Maandag 14 januari	Start Cito toetsen groep 1 t/m 7 (t/m 1 februari)
Dinsdag 15 januari	Vergadering oudervereniging
Woensdag 30 januari	Schoolschoonmaak
Woensdag 6 februari	Vergadering MR
Dinsdag 12 februari	Adviesgesprekken groep 8 (12, 13 en 14 februari)
Vrijdag 15 februari	Portfolio mee naar huis
Maandag 18 februari	Portfoliogesprekken groep 7A van 16.00 tot 17.00 uur
Dinsdag 19 februari	Portfoliogesprekken groep 1 t/m 7 van 16.00 tot 20.00 uur
Woensdag 20 februari	Portfoliogesprekken groep 1 t/m 7 van 15.00 tot 20.00 uur
Vrijdag 22 februari	Carnaval
Vrijdag 22 februari	Start voorjaarsvakantie vanaf 12 uur (t/m 3 maart)
Maandag 4 maart	Start project Lentekriebels

Deze kalender staat ook in Schoudercom, daar staan de activiteiten en andere bijzondere data voor het hele schooljaar vermeld.

Fijne feestdagen TEAM DE VOSSSCHANS

Werken met onderwijsplannen

"Zo min mogelijk administratie, zoveel mogelijk betekenis"

Tot vorig schooljaar stelden de leerkrachten groeps- en hulplannen op voor kinderen die extra ondersteuning nodig hadden op bepaalde vakgebieden.

We vervangen de hulp- en groepsplannen in groep 1 t/m 8 door onderwijsplannen* waarin afspraken over aanpassingen in het onderwijsaanbod (wat doen we, hoe doen we het en wanneer) op groeps- en leerling niveau staan. Deze aanpassingen gelden in principe voor de duur van een halfjaar.

Voor kinderen waarbij sprake zou kunnen zijn van dyslexie stellen we nog wel individuele plannen om, deze zijn namelijk nodig wanneer er een aanvraag gedaan moet worden voor een dyslexieonderzoek.

In de onderwijsplannen staan per vakgebied afspraken over de manier waarop het onderwijs passend wordt gemaakt. Het is dé standaard die voor alle leerkrachten en voor alle groepen geldt.

Deze manier van werken is effectiever, de leerkracht is minder met administreren bezig en meer met de uitvoering. Daarnaast is er ook meer sprake van een doorgaande lijn in het onderwijsaanbod.

Naast dit onderwijsplan maken we gebruik van het digitale analyseprogramma "Leeruniek" om de toetsresultaten van Cito in kaart te brengen en te analyseren. Leeruniek analyseert de resultaten en biedt direct suggesties voor een vervolgaanpak op leerling- en groepsniveau. Tevens worden in Leeruniek de stimulerende, belemmerende factoren en onderwijsbehoeften van ieder kind beschreven door de leerkrachten. Dit ondersteunt ook de doorgaande lijn van iedere leerling.

(Leeruniek werkt tevens ook werkdrukverlagend voor de leerkracht. Dit programma is ook bekostigd vanuit de werkdruggelden die de overheid afgelopen jaar heeft toegekend aan de scholen).

Daarnaast hanteren we resultaten uit Snappet, methoderesultaten, Kanjertraining en observaties.

Deze gegevens gelden als basis om te bepalen of het onderwijs aangepast moet worden.

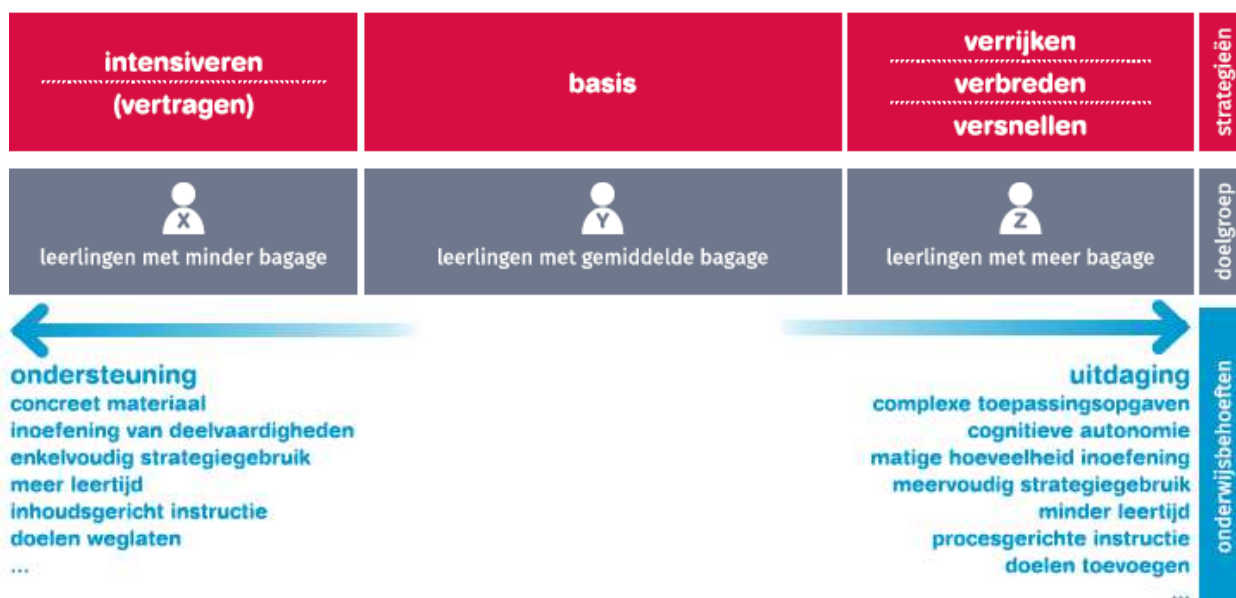
Het aanpassen van het onderwijs vindt in overleg plaats, met de intern begeleider en de collega's in de bouw.

Hierbij komen vijf onderwijsstrategieën aan de orde:

verrijken, verbreden, versnellen, intensiveren en vertragen.

(deze onderwijsstrategieën worden onder in dit document toegelicht).

De aanpassingen die worden doorgevoerd, worden vastgelegd. Hierbij moet zichtbaar zijn welke aanpassing toegepast wordt, welke kinderen betrokken zijn en wanneer het plaats vindt.



*De onderwijsplannen zijn te vinden op www.vosseschans.nl

Welke stappen worden halfjaarlijks genomen:

In de periode januari/februari en mei/juni worden Cito toetsen afgenomen.

In de toetskalender** is te zien welke toets, door welke kinderen wordt gemaakt.

De resultaten van deze toetsen bepalen of het onderwijsaanbod aan de kinderen aangepast moet worden.

Indien nodig kunnen er altijd tussentijds aanpassingen aan het onderwijsaanbod gedaan worden!

Leeruniek (Cito resultaten analyseren):

1. Leeruniek analyseert de behaalde resultaten op groeps- en leerlingniveau. Vervolgens worden de leerlingen op groepsniveau ingedeeld in 3 groepen; intensiveringsgroep, basisgroep en verrijkingsgroep.
2. Deze indeling wordt kritisch bekeken en indien gewenst aangepast op basis van:
 - a. Resultaten van Snappet (groep 4 t/m 8)
 - b. Andere resultaten van de methoden (groep 1 t/m 8)
 - c. Observaties (groep 1 t/m 8)
 - d. Andere factoren overdenken die een positieve of negatieve invloed hebben gehad op de ontwikkeling van kinderen (eigen vakmanschap, groepsdynamiek, onderwijsvernieuwingen, externe factoren, ...)
- a. Deze resultaten worden altijd op teamniveau besproken.

Naar aanleiding van deze analyse wordt vanuit het onderwijsplan voor dat betreffende vak gewerkt. De leerkrachten plannen dit in hun rooster in en bespreken dit met het kind.

De ouders van kinderen die in de intensiveringsgroep of verrijkingsgroep zitten, worden hierover ingelicht via Schoudercom. De resultaten kunnen worden besproken tijdens de ouderavonden.

** De toetskalender is te vinden op www.vosseschans.nl

Toelichting: Wat verstaan wij onder.....

Verrijken, verbreden, versnellen, intensiveren en vertragen zijn de vijf onderwijsstrategieën die we in kunnen zetten om opbrengstgericht en passend onderwijs te maken. In de praktijk worden ze vaak gelijktijdig dan wel gecombineerd toegepast.

Intensiveren/vertragen

De leerkrachten (en ouders) verrichten extra inspanningen om de opbrengst uit de doelen te verhogen. De leerkrachten doorlopen met hun leerlingen de doelen in een langzamer tempo of laat doelen achterwege, waardoor het eindpunt van de basisschoolleerlijn niet, of niet volledig, wordt bereikt.

Voorbeelden: langer gebruikmaken van concrete ondersteunende leermiddelen, extra leertijd, extra oefen- en instructiemomenten, een eigen ontwikkelingsperspectief, gebruik van adaptieve digitale leermiddelen.

Indien er sprake is van intensivering en/of vertraging op meerdere vakgebieden dan kunnen leerlingen ook in aanmerking komen voor deelname aan de pluszorgklas.

Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Verrijken/verbreden

De leerkrachten bieden leerlingen, met gelijkblijvende inhoudsdoelen, leerstof aan die een beroep doet op hogere orde denkvaardigheden.

De leerkrachten bieden leerlingen, naast de bestaande inhoudsdoelen, leerstof aan die niet binnen de kerndoelen van het basisonderwijs valt, of leerstof die daar wel binnen valt maar waarvoor normaliter een minder gestructureerd onderwijsprogramma voorhanden is.

Voorbeelden: aanbidding complexe vraagstukken, stellen van analyse- en onderzoeksvragen of probleemgestuurd onderwijs. programmeren, filosofie, Chinees, vakoverstijgend projectonderwijs of zelfsturende vaardigheden.

Indien er sprake is van verrijking en/of verbreding op meerdere vakgebieden dan kunnen leerlingen ook in aanmerking komen voor plaatsing in de plusklas.

Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Versnellen

De leerkrachten doorlopen met zijn leerling(en) de doelen in een verhoogd tempo, waardoor het eindpunt van de basisschoolleerlijn eerder wordt bereikt.

Voorbeelden: vervroegd doorstromen naar een hoger leerjaar, minder leertijd per leerdoel, enkel vakgebied volgen in een hoger leerjaar.

Indien er sprake zou kunnen zijn van versnelling dan zal dit altijd in overleg met de ouders bepaald worden.

Pianolessen in Ter Aar

Het is al enige tijd mogelijk om bij !Triggr drum- of gitaarlessen te volgen. Sinds dit jaar is er nu ook een pianodocent: Rob de Best.

Hij geeft les aan jong en oud, beginner of gevorderde. Hij kiest hierbij voor “Alfred’s” methode. Hierbij leren beginners al snel akkoorden spelen en met twee handen.

Uitgangspunt bij de lessen is wat de leerling leuk vindt en wat hij of zij al kan. Het doel is ook om ieder jaar, al dan niet samen met de drum- en/of gitaarleerlingen, een klein concertje te geven.

Voor meer informatie, kijk op debestmuziek.nl of triggr.nu, of neem contact op met Rob: 06-5110 2276.

Je volgt privélessen van een half uur per week op woensdag of vrijdag tussen 13.30 en 22:00 uur in het !Triggr gebouw aan de Middelweg 5 in Ter Aar.



Autismecafé

NIEUWKOOP

autismecafenieuwkoop@hotmail.com

Datum volgende bijeenkomst:

Woensdag 30 januari 2019

Begin 19.30 uur

(de koffie staat klaar vanaf 19.15 uur)

Thema:

**Het nieuwe jaar positief en
ontspannen beginnen met
mindfulness en het
complimentenspel**

***Gratis toegang voor iedereen die geïnteresseerd is
in kinderen met autisme en hun problematiek.***