



Veilig Internet Protocol Veenplas



Dit document bevat de volgende onderdelen:

- Veilig Internet Protocol Veenplas
- Implementatie Veilig Internet Protocol Veenplas
- Bijlage: Lessen en informatie m.b.t. veilig Internet gebruik

Invoering:

- Begin maart 2007 hebben de scholen de stukken van de Veenplas ICT-Coach ontvangen.
- In de periode maart- mei kunnen aanvullingen, wijzigingen en vragen bij de VIC-er aan de orde worden gesteld.
- Uiterlijk 1 juni zijn er afspraken gemaakt in het team, en heeft ieder team het protocol vastgesteld.
- In het nieuwe schooljaar zal per 1 september het protocol ingevoerd worden.

Veilig Internet Protocol voor leerlingen:

- Ik waarschuw direct mijn leerkracht als ik op de computer iets tegenkom waardoor ik mij niet prettig voel of waarvan ik weet dat het niet hoort.
- Ik gebruik alleen die zoekmachines, waarvoor ik toestemming heb gekregen van mijn leerkracht.
- Ik zoek via Internet alleen onderwerpen, die met school te maken hebben. In andere gevallen heb ik toestemming van de leerkracht.
- Ik gebruik de mail alleen voor onderwerpen, die met school te maken hebben.
- Op school open ik alleen mailtjes van bekenden, die voor mij bestemd zijn en ik stuur alleen mailtjes naar bekenden. Bij twijfel vraag ik toestemming aan mijn leerkracht.
- Mijn mails zijn niet kwetsend en bevatten geen informatie, waarvan ik weet dat het niet hoort dit te versturen.
- Vervelende mails, die ik ontvang, laat ik aan mijn leerkracht zien.
- Ik gebruik geen chat- programma's op school zonder toestemming van de leerkracht.
- Ik geef alleen persoonlijke informatie (bv. namen, adressen, telefoonnummers, foto's etc.) na toestemming van mijn leerkracht.

Implementatie:

In het internet protocol voor leerlingen wordt voortdurend de leerkracht genoemd om toestemming te verlenen. Daarom moet op schoolniveau afspraken gemaakt worden m.b.t. internetgebruik. De afspraken m.b.t. internetgebruik moeten ook naar ouders kenbaar worden gemaakt.

Internet wordt gebruikt voor educatieve doeleinden. In teamvergadering wordt dit uitgangspunt en het protocol aan de orde gesteld. Afspraken worden vastgelegd.

- Het team spreekt af welke spelletjes er gespeeld mogen worden en wanneer. (Je zit niet op school om spelletjes te spelen.)
- Het team bespreekt waar de grenzen liggen m.b.t. geweld, sex, discriminatie van groepen, vooroordelen.
- Het team bespreekt hoe wordt voorkomen dat leerlingen deze grenzen overschrijden.
- Het team spreekt af welke zoekmachines gebruikt mogen worden. (Gebruik van zoekmachines voor kinderen kunnen ongewenste sites buiten de deur houden,)
- De leerkrachten geven bij een internetopdracht ook een selectie van geschikte sites om ongewenst zoekgedrag te voorkomen . (voorbereiding).
- De leerkrachten zijn zich ervan bewust dat bep. zoekopdrachten niet gewenste sites opleveren. (bv.2^e Wereldoorlog, Poes)
- Het team spreekt af welke sancties er worden genomen, indien leerlingen zich niet aan de afgesproken regels houden.
- Het team spreekt af hoe vaak de groepsleerkracht de groepsmail bekijkt
- Het team bespreekt het MSN-en tussen leerkracht-leerling: (welke doelstellingen heeft het, welke meerwaarde, waar liggen de grenzen)
- Het team maakt afspraken om het protocol te introduceren bij leerlingen en de regels te handhaven:
 - Regels worden aan het begin van het schooljaar aan de orde gesteld.
 - De regels worden dat schooljaar twee keer herhaald, besproken (afgesproken data).
 - De regels hangen zichtbaar voor de kinderen bij de werkplekken.
 - De leerlingen weten welke sancties er worden genomen bij ongewenst gedrag.
 - De leerkracht laat zien dat er aandacht is voor zoekgedrag door zich regelmatig te laten zien, af en toe geschiedenis op te vragen, internetgebruik regelmatig aan de orde te stellen. (groepsgesprekken: waar houden kinderen zich mee bezig, belevingswereld, cyberpesten, msn-gedrag).
 - Tijdens het schooljaar van de groepen die op Internet surfen (6 ,7, en 8) wordt er een aantal lessen aan veilig Internet besteed. (Dit om de kinderen leren om te gaan met Internet, ook thuis)
 - Ouders worden ingelicht over regels, handhaving (o.a. sancties) lessen veilig internetten.
 - Een ouderavond over veilig internetten wordt aanbevolen.

Bijlages:

- Vuistregels voor veilig internetten.
Bron: Een handig boekje voor leerkrachten: "Mijn leerling online - Hoe begeleid je je leerling op internet?" Auteurs: Justine Pardoën & Remco Pijpers - ISBN: 9066657324 - 208 pagina's. 1e druk, 2005
- Voorbeelden van zoekmachines voor het basisonderwijs
- Lessenpakket: **Diploma veilig internet**
(een initiatief van: Stichting Kennisnet Ict op School, Stichting Technika 10 Nederland, Stichting de Kinderconsument, Ministerie van Economische Zaken, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap)
 - Informatiefolder
 - Docentenhandleiding 1
 - Lesboek 1
 - Deel 1
 - Deel 2
 - Deel 3
 - Deel 4
 - Deel 5
 - Deel 6
 - Deel 7
 - Deel 8
 - Werkschrift bij lesboek 1
 - Docentenhandleiding 2
 - Lesboek 2
 - Deel 1
 - Deel 2
 - Deel 3
 - Deel 4
 - Deel 5
 - Deel 6
 - Deel 7
 - Deel 8
 - Werkschrift bij lesboek 2
 - Omslagen bij de boekjes
 - Diploma
- Lessenpakket: **Mr Ctrl** : tegen cyberpesten (www.dekinderconsument.nl)
 - Mr Ctrl, handleiding
 - Mr Ctrl , lesboek
 - SOS-kids
 - SOS- leerkrachten
 - Vet Veilig Internettips
 - Vet Veilig internetnet afspraken
- “Ik zal je leren” presentatie te houden door leerlingen groep 7, 8
(www.surfopsafe.nl (ministerie van economische zaken))
 - Handleiding van leerlingen
 - Powerpoint presentatie Veilig Internetten
- De webdetective: www.webdetective.nl,
Kun je zomaar vertrouwen op dat wat je op je scherm ziet? De Webdetective leert je on line stap-voor-stap waar je op moet letten. (bovenbouw)